



VI ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDANTES INDÍGENAS 2018

A comissão Organizadora publica os Trabalhos aprovados para apresentação no VI Encontro Nacional de Estudantes Indígenas – ENEI.

***Informamos que os GT 7 e o GT 9 foram transferidos para o GT 3**

Ao final deste EDITAL ver informações para os processos finais!

GT	Ciências da terra, sustentabilidade e meio ambiente	UNIVERSIDADE
1	Agrobiodiversidade e segurança alimentar na comunidade indígena Napoleão.	UFRR
	Caracterização química e física do solo em três sistemas de manejo na Aldeia de Porto Lindo, município de Japorã/MS.	UEMS(Mundo Novo) IFMG(Campus Barbacena)
	Organização política e produtiva dos tupinambá da Serra do Padeiro.	UFBA
	Povo indígena Pankararu: Deslocamentos e pertencimento étnico no Sertão de Pernambuco.	UFPE
	Sistema agroflorestal como ferramenta para segurança alimentar e sustentabilidade na comunidade indígena Guarani Yvy Ju Miri no município de Biguacú – CS.	UFSC
	Um olhar gastronômico perceptivo dos costumes do povo Kumarua: sabor da maniquera da aldeia para cidade ou da cidade para aldeia.	UFOPA
GT	Direito Indígena, Território e movimento indígena.	
2	A formação política como aliada na conquista dos direitos indígenas em Pernambuco.	UPE
	A luta do Povo Tupinambá e os direitos indígenas pela terra.	UFBA
	Retomadas indígenas: Mapeamento dos conflitos territoriais indígenas no Estado da Bahia.	UFBA



	A construção do Direito Internacional como Instrumento para legitimar a colonização e o projeto da modernidade.	UFGD
	Territórios e territorialidade Guarani, Kaiowá e Terena na Reserva Indígena de Dourados: Relações interétnicas entre as aldeias Jaguapiru e Bororó.	UFGD
	Direito internacional: o desafio da execução dos direitos dos povos indígenas no Brasil a partir da declaração das nações unidas.	UFT
	Povos tradicionais do planalto Santareno e a violação do direito à consulta prévia: o caso da construção de portos graneleiros no lago do Maicá.	UFOPA
	Construindo uma universidade intercultural	UFRGS
	Diálogos com povos originários e tradicionais de Porto Alegre.	UFRGS
GT 3	Educação Indígena, Escola e práticas interculturais.	
	A maloca como estratégia de fortalecimento dos estudantes indígenas da UNB.	UNB
	O acesso à educação dos surdos Pakararu: O estudo das aldeias do município de Tacaratu.	UFBA
	O projeto “Aldeia vai à Escola”: Atividades de extensão de alunos indígenas do curso de educação física da FURG em escolas de Rio Grande – RS.	FURG
	Direito humanos e povos indígenas no ensino escolar.	UFBA
	O uso da língua indígena Terena nas escolas.	UFMS
	Nheegatu asuí kuxiímawara kuausawa tapajowara: yãdé yayubué yepewasu	UFOPA
	Revitalizando saberes primevos do povo Kumaruara: mitos, contos, lendas, interagindo com saberes escolares literários como proposta pedagógica.	SEDUC
	O “Subalterno” a voz que ecoa a resistência no corpo.	UEMS CG
	Saberes tradicionais Indígenas na escolas da aldeia Jaguapiru em Dourados - MS	UFGD



	Implantação de uma Horta de espécies não convencionais na Aldeia Limão Verde	UEMS
	Toré: dança/ritual o corpo da crença	UFPB
	Georreferenciamento do território indígena Potiguara e o turismo.	UFBP
	Movimento dos estudantes indígenas do Amazonas: com banheiros ou calmarias nas defesas dos estudantes indígenas.	UEA
	Educação Boe Bororo	INSTITUTO MATOGROSSENSE DE PÓS GRADUAÇÃO
GT 4	Educação Superior indígena e profissionalização	
	Centro de memória dos povos indígenas - UEFS	UEFS
	Desafio do estudante indígena universitário diante das limitações de um povo “esclarecido”.	UFRJ
	A abrangência da luta pela educação superior dos povos indígenas da Bahia.	UEFS UFBA
	Relações interétnicas na universidade: Os desafios do espaço acadêmico.	UFPA LASIPA
	Descolonizando nossas áreas verdes – Uma proposta de transformação do espaço educativo pela inclusão etnoecológica de plantas das culturas Indígenas e Quilombolas.	UFT
	“Todos nós vivenciamos um shock cultural”: as experiências de acadêmicos indígenas em sua incorporação aos estudos universitários.	UFF
	Olhar de volta: percurso formativo e experiência auto-etnográfica.	UFRJ
	“A vontade de ensinar”: As estratégias usadas por jovens Potiguara para ser professor numa aldeia.	UFPB
	Estudos com estudantes indígenas egressos: o que dizem as produções científicas.	UFBA
	Especificidades no processo de provisão de colaboradores indígenas: O caso da SPDM/Saúde indígena.	PUC-SP FMUSP



	Universidade Federal do Rio Grande – FURG A implementação do programa de ações afirmativas - PROAAF	FURG
	“A luta também é com a caneta”: Usos e sentidos da universidade para estudantes indígenas.	UNICAMP
	Trajetórias de formação: uma pesquisa com estudantes indígenas da Universidade Federal da Bahia.	UFBA
	Cultura indígena e sua adaptação na universidade	FURG
	Perspectivas de valorização das línguas Macuxi e Wapichana no município Bonfim após a cooficialização dessas línguas pela lei 211/2014: um levantamento sociolinguístico nas escolas municipais.	UFRR
	Monitores e monitorandos indígenas na UFOPA: nós também podemos!	UFOPA
	O estudante indígena na Universidade do Estado do Amazona	UEA UFAM
	A proficiência das ações afirmativas	
GT 5	Formação acadêmica e ciências da saúde e medicina tradicional.	
	Xondaro: a dança sagrada cultural	UFSC
	Formação acadêmica e saúde indígena: os desafios da liga acadêmica de saúde indígena do Pará (LASIPA).	UFPA LASIPA
	Os mestres dos saberes tradicionais: Prevenção, tratamento e cura do povo Kumaruara no Baixo Tapajós.	UFOPA
	O Vírus da imunodeficiência humana e a síndrome da imunodeficiência adquirida nas gestantes indígenas no Brasil entre os anos de 2000 a 2016: um estudo de revisão de literatura.	PUC-SP FMUSP
	DSEI Bahia: sobre a ausência da fisioterapia na atenção básica de saúde indígena da comunidade Tuxá-Rodelas.	UFBA



	Prevalência de diabetes mellitus (DM) e hipertensão arterial sistêmica (HAS) em indígenas Xavantes.	UFJ
	Ação preventiva DST/AIDS em comunidades Indígenas: conhecimentos, atitudes, e comportamentos, dos jovens entre 16 a 19 anos, frente a detecção de casos de DST/AIDS em comunidades indígenas do RS.	FURG
	Mapeamento das parteiras tradicionais do povo Pataxó do extremo sul da Bahia: Histórias e memórias.	UFBA
	A atuação da fisioterapeuta nas principais disfunções associadas ao idoso indígena Pataxó de Coroa Vermelha.	UFBA
	Plantas medicinais e seu valor terapêutico nas comunidades indígenas.	PET INDIGENA UFSM
GT 6	Tecnologias da informação, comunicação e a demanda indígena.	
	Organização das bibliotecas escolares das aldeias da terra indígena Pankararu	
	Identificação e divulgação de fontes de informação sobre o povo indígena Pankararu.	
	Suniata'xó Txop Naô	UFSB
	Pakhê Pataxó	UFSB
	Fogo do 51	UFSB
GT 8	Mulheres indígenas.	
	Atividades e conhecimentos na formação social das mulheres Macuxi.	UNB UFRR
	Mulheres Kaiowá e a luta pela terra indígena Taquara em Mato Grosso do Sul.	UFPEL
	Mulheres indígenas do Baixo Tapajós	UFOPA
	A violência doméstica contra as mulheres indígenas e os embates da Lei Maria da Penha (LEI Nº 11340/2006)	FURG
	A incidência dos atos violentos cometidos contra a mulher Kaiowá e Guarani na Aldeia Laranjeira Nãnderu.	UFMS



* A comissão organizadora informa que os trabalhos aprovados poderão ser apresentados em nos formatos de apresentação oral e em Banners, Slides e vídeos.

A comissão pede para que os participantes informem se precisarão de material tais como Data show, e outros aparelhos audiovisuais. Entrar em contato via E-mail (vieneidourados@gmail.com) com o assunto “trabalho”, e informando o tema do trabalho aprovado no corpo do e-mail e as informações necessárias.

DÚVIDAS?

Nos contate

E-mail: vieneidourados@gmail.com

Whats:

(67 99282-9328) Lucas Guarani

(67 99938-2666) Daniele Lourenço

Atenciosamente

Comissão Oranizadora.